

АНАЛИЗ

методической работы в 2024/2025 учебном году.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательной деятельности система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательной деятельности, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

1. Общие положения.

Главной задачей, поставленной в 2024/2025 учебном году было создание условий (методических, организационных, педагогических) для реализации ФГОС третьего поколения (ФГОС и ФОП). Для реализации обновленных ФГОС и ФОП было проведено ряд мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов школы, родителей обучающихся (семинары, родительские собрания).

В течение прошедшего года проведено 9 заседаний МС, на которых рассматривались актуальные проблемы реализации требований ФГОС, совершенствования работы общеобразовательной школы в новых условиях, внедрения современных технологий обучения и воспитания школьников.

В течение прошедшего учебного года на заседаниях МС регулярно заслушивались отчеты о курсовой подготовке учителей, из опыта работы по овладению передовыми технологиями обучения. Вместе с тем методическим объединениям следует настраивать учителей на более решительное обновление методики в связи с перестройкой всей системы работы школы, а педагоги, прошедшие курсовую подготовку по новым направлениям, должны всемерно внедрять новаторские программы и современные технологии в практическую деятельность, приобщать коллег к новейшим достижениям педагогической науки.

Методологической основой Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) третьего поколения является системно-деятельностный подход. Этот подход предполагает, что развитие личности обучающегося происходит в процессе его активной деятельности, а не пассивного усвоения знаний.

Основные положения системно-деятельностного подхода:

- **Ориентация на результат:**

ФГОС третьего поколения фокусируются на конкретных результатах обучения, которые должны быть достигнуты учащимися. Эти результаты выражаются в формировании универсальных учебных действий (УУД).

- **Активная деятельность обучающихся:**

Обучение строится на основе организации разнообразной деятельности учащихся, в которой они сами ставят цели, ищут способы их достижения, оценивают результаты. Учитель выступает как организатор и помощник.

- **Формирование УУД:**

ФГОС третьего поколения уделяют особое внимание формированию универсальных учебных действий (УУД), которые являются инвариантными для всех учебных предметов и обеспечивают успешное обучение в течение всей жизни.

- **Индивидуализация обучения:**

Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ученика, создание условий для его саморазвития и самореализации.

• **Преемственность:**

Обеспечение плавного перехода от одного уровня образования к другому, сохранение и развитие накопленных знаний и умений.

В рамках ФГОС третьего поколения системно-деятельностный подход реализуется через:

- Проектирование образовательного процесса, ориентированного на активную деятельность учащихся.
- Использование различных методов и технологий обучения, способствующих формированию УУД.
- Создание условий для самообразования и саморазвития учащихся.
- Организацию внеурочной деятельности, направленной на развитие интересов и способностей учащихся.

Таким образом, системно-деятельностный подход является ключевой методологической основой ФГОС третьего поколения, обеспечивающей личностно-ориентированное, деятельностное и развивающее образование.

Методические объединения должны более активно продвигать достижения учителей в разных сферах педагогической деятельности и способствовать более широкому распространению их педагогического опыта.

1.1. МО учителей точных наук:

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ)
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе
- Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам
- Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий. Совершенствование материально-технической базы преподавания математики, физики и информатики в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса ФГОС ООО.

1.2. МО учителей русского языка и литературы:

Приоритетными направлениями работы МО являются:

преемственность в обучении филологическим дисциплинам в 5-х классах, освоение и применение методических приемов в реализации межпредметных связей на уроках русского языка и литературы, подготовка учащихся к рейтинговым состязаниям различных уровней, подготовка и к ГИА в основной и средней школе.

1.3. МО учителей начальных классов:

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- создать условия для эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО
- продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих учителей.
- эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением ФГОС.
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми специалистами.
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. МО учителей иностранных языков:

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- Преемственность обучения иностранным языкам на всех этапах;

- Проектные технологии как средство повышения мотивации учащихся в изучении языка и развития творческой и исследовательской деятельности учащихся;
- Применение компьютерных технологий и электронных продуктов на уроках и во внеурочной деятельности;
- Создание условий для профессионального роста и развития уровня профессиональной компетенции учителей в условиях модернизации школьного образования;
- Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями и развития их творческих способностей;
- Сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- Организация внеклассной работы по иностранным языкам.

1.5. МО учителей естественно-технического цикла:

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.
- Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся.
- Формирование экологической культуры и здорового образа жизни.
- Патриотическое воспитание и гражданское образование.

1.6. МО учителей истории, обществознания и музыки:

Приоритетными направлениями работы МО являются:

Выполнение основной образовательной программы школы, как комплекса основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, определяет содержание общего образования, а также регламентирует образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности.

1.7. МО учителей физической культуры:

Приоритетными направлениями работы МО являются:

- Создание оптимальных условий для развития личности и сохранения здоровья каждого учащегося в различных видах деятельности согласно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества.
- Сохранение и укрепление здоровья школьников
- Выявить возможности и определить условия развития воспитательного потенциала учителей физической культуры; целостное развитие человека - ученика и учителя.

2. Выполнение основной образовательной программы школы.

Основная образовательная программа по всем предметам учебного плана выполнена в полном объеме. Учебные программы за 2024/2025 учебный год по всем предметам учебного плана в основном выполнены, есть незначительное расхождение в количестве часов. Средний показатель выполнения программ составил 100%. Определены причины уменьшения объёма учебной нагрузки: в соответствии с календарным графиком учебные дни приходились на такие праздничные дни как 1- 7 ноября; увеличились каникулы в феврале, а также, больничные листы учителей.

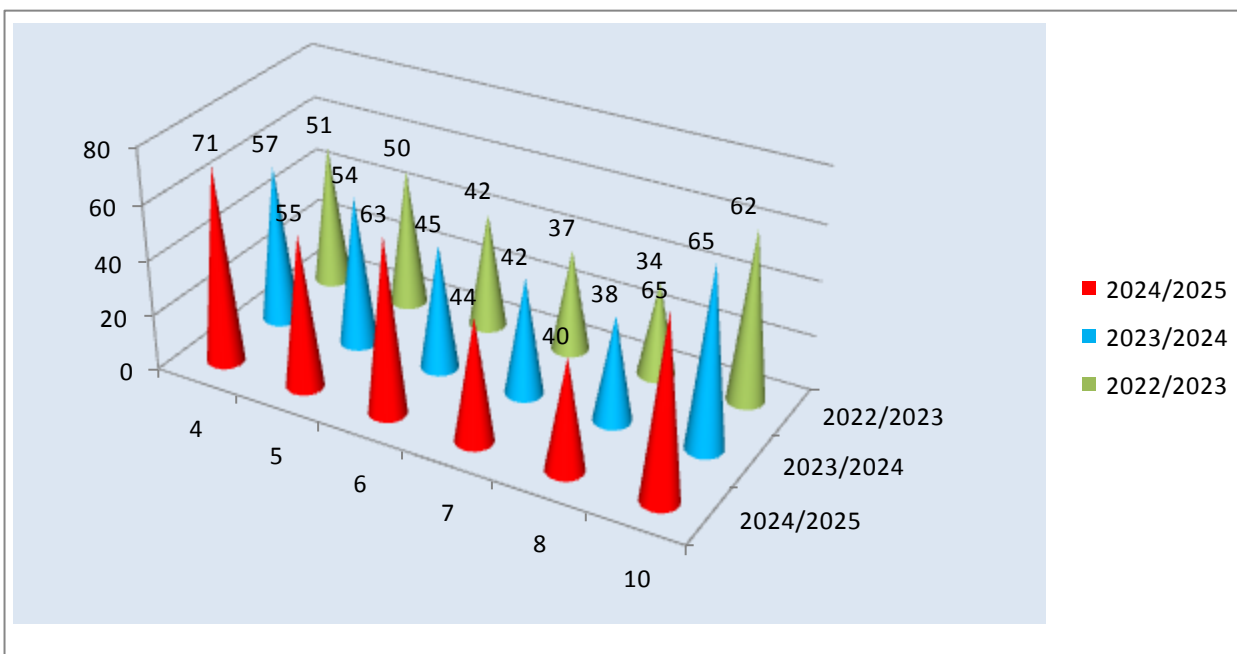
С целью ликвидации отставания по освоению содержания образования учебных предметов, курсов была произведена корректировка рабочих программ. Программы были скорректированы и выполнены за счет:

- уменьшения количества часов на текущий контроль;
- уменьшением количества часов на изучение одной темы (уплотнение учебного материала);
- объединения тем за счет слияния близких по содержанию тем уроков.

Программа по всем предметам скорректирована и выполнена в полном объеме.

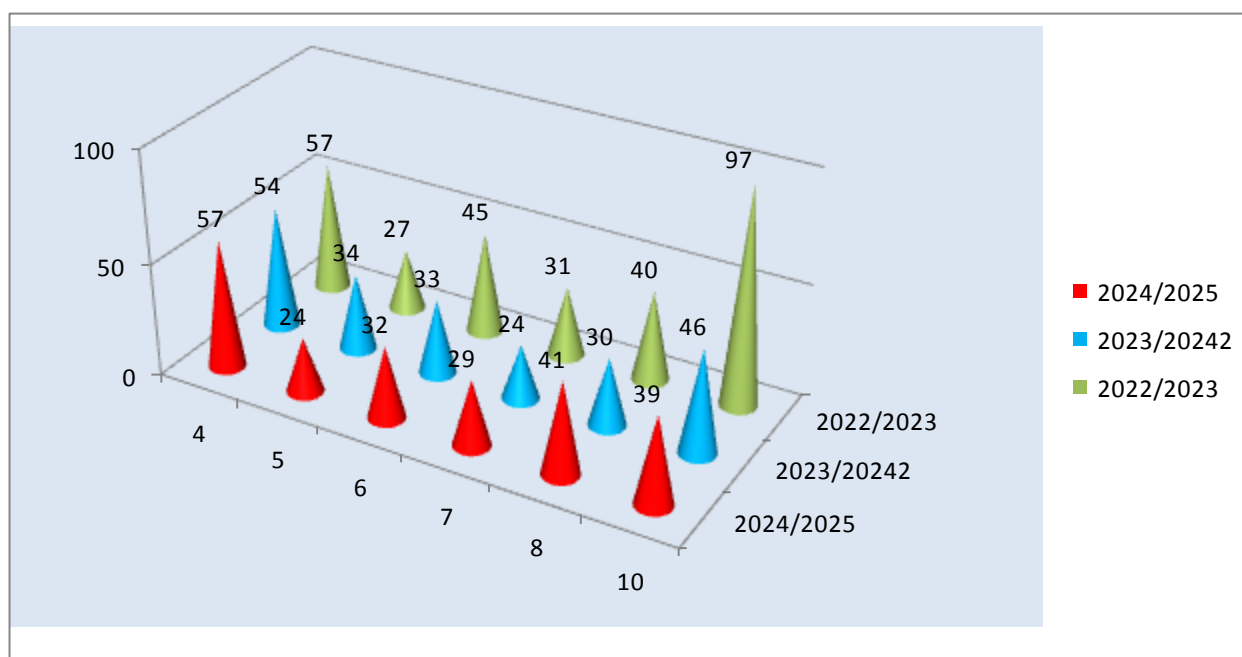
3. Анализ успеваемости и качества обучения:

3.1. Анализ промежуточной аттестации по математике показал следующее:



Из диаграммы видно, что качество знаний: в 4-х классах увеличилось на 14%: **51-57-71**; в 5-х классах увеличилось на 1%: **50-54-55**; в 6-х классах увеличилось на 18%: **42-45-63**; в 7-х классах увеличилось на 2%: **37-42-44**; в 8-х классах увеличилось на 2%: **34-38-40**; в 10 классе такое же: **62-65-65**.

3.2. Анализ промежуточной аттестации по русскому языку показал следующее:



Из диаграммы следует, что качество знаний: в 4-х классах увеличилось на 3%: **57-54-57**; в 5-х классах уменьшилось на 10%: **27-34-24**; в 6-х классах уменьшилось на 1%: **45-33-32**; в 7-х классах увеличилось на 5%: **30-24-29**; в 8-х классах увеличилось на 11%: **40-30-41**; в 10 классе уменьшилось на 7%: **97-46-39**.

4. Анализ содержательной части методической работы:

Большое внимание на заседаниях МС было уделено самообразованию учителей и было отмечено, что во многом педагогические ресурсы тем самообразования исчерпаны, некоторым учителям необходимо переходить на качественно новый уровень развития.

Контрольные функции МС были сосредоточены главным образом в рамках персонификации контроля. В ходе этих персональных проверок изучался весь комплекс педагогического

воздействия учителя: тематическое планирование работы, его соответствие практической реализации и документальному оформлению.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень	Результат	Подтверждающий документ
1.	Мытковская С.Г.	Конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	Район	1 место	Приказ Дзержинского ТУ № 03/263 от 19.05.2025г.
2.	Бардакова Е.В., Макарова Ю.А.	Конкурс методических разработок по образованию и воспитанию учащихся	Район	1 место	Приказ Дзержинского ТУ № 03/263 от 19.05.2025г.
3.	Мытковская С.Г.	Всероссийский конкурс «ИНОзнания» номинация «Методическая разработка урока»	РФ		
4.	Донковцева В.П.	вокальный конкурс для педагогических работников Дзержинского района «Сталинградская осень»	Районный	3 место	Выписка из приказа
5.	Мамыкина И.Г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования имени К.Д. Ушинского «Педагогическое наследие» 5дистанционный	Всероссийский	1 место	Выписка из приказа
6.	Мамыкина И.Г.	ХII СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ. Международная научно-практическая конференция, посвященной 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2025. Мастер-класс	Международный	Сертификат	Сертификат
7.	Болтуть А.В.	Рефлексия учащихся на уроках в начальной школе	городской		
8.	Токарева О.Г.	ИКТ технологии в образовательном процессе как средство повышения учебной мотивации.	городской		
9.	Артоболевская Ю.Ю.	Мнемонические приемы на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция		
10.	Артоболевская Ю.Ю.	Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием		
11.	Колошко С.С., учитель русского языка и	Всероссийский открытый профессиональный	Всероссийский	II место	диплом

	литературы	конкурс педагогов «Призвание».			
12.	Бондарева И.А., учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание».	Всероссийский	I место	диплом
13.	Яцышена И.М., учитель русского языка и литературы	Всероссийский открытый профессиональный конкурс педагогов «Призвание».	Всероссийский	I место	диплом

Публикации учителей:

№ п/п	ФИО	Тематика публикаций	Место и год публикации
1.	Шаталина С.В	«Современный урок географии»	декабрь 2024г «Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
2.	Шаталина С.В	«Дифференцированное обучение на уроках географии»	декабрь 2024г образовательный портал ПРОДЛЁНКА
3.	Шаталина С.В	«Современный урок географии»	декабрь 2024г образовательный портал ПРОДЛЁНКА
4.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку «Среды жизни организмов»	Инфоурок, апрель 2025
5.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку «Факторы среды организмов»	Инфоурок, апрель 2025
6.	Шаболдина Е.В.	Презентация к уроку «Земноводные»	Инфоурок, апрель 2025
7.	Шаболдина Е.В.	Публикация в печатном сборнике «Конспект урока по биологии для 9 класса на тему "Антропогенез"»	Институт РОПКИП 2025: Сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции). – Абакан: 2025. – 139 с.
8.	Мытковская С.Г. Макарова Ю.А.	«Профориентационная работа на уроках иностранного языка»	Сборник материалов региональной научно-практической конференции «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования», 2025 г.
9.	Бардакова Е.В.	«Изучение базовых колоративов как средств выразительности на уроках английского языка»	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск
10.	Мытковская С.Г.	Презентация к уроку в 8 классе	http://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii 2025 г.
11.	Мытковская С.Г.	Презентация к уроку в 5 классе	http://kopilkaurokov.ru/nemeckiy/presentacii 2025 г.
12.	Бардакова Е.В.	Презентация к уроку в 11 классе	http://kopilkaurokov.ru/ 2025 г.
13.	Бардакова Е.В.	«Особенности функционирования сравнений и эпитетов»	http://kopilkaurokov.ru/ 2025 г.
14.	Макарова Ю.А.	Разработка метапредметного урока английского языка и литературы	http://kopilkaurokov.ru/ 2025 г.
15.	Овчинникова М.А.	Применение современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания	Сборник «Педагогика от А до Я», 2025г.
16.	Мамыкина И.Г.	Гражданско-патриотическое воспитание школьников: теоретические основы и инновационные практики	Сборник. XII СТАЛИНГРАДСКИЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции, посвященной 82-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом, 2025
17.	Мамыкина И.Г.	Черкасовское движение	Электронное СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841.

			2025
18.	Мамыкина И.Г.	Гражданское воспитание	Электронное СМИ образовательного характера. Территория распространения: Российская Федерация и зарубежные страны. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 58841. 2025
19.	Овчинникова М.А.	Патриотическое воспитание через работу музейного уголка школы	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки.
20.	Болтуть А.В. Токарева О.Г.	Роль игры в обучении	журнал «Актуальная наука», №1 -2025
21.	Гарафеева У.Р., Николаева С.В., Щербина А.В.	«Рабочий лист как эффективное средство организации учебного процесса»	Научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», февраль 2025г.
22.	Артоболевская Ю.Ю., Нечаева М.В., Калиничева А.В.	Приемы создания проблемной ситуации при изучении новой темы на уроках математики в начальной школе	Научно-практический журнал «Форум» № 2 (32) ноябрь 2024
23.	Любушкина П.Д.	Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе	Актуальная наука, октябрь 2024 г.
24.	Бондарева Ирина Анатольевна, Яцышена Ирина Михайловна	Принципы и формы коллективного обучения на уроках русского языка	Статья принята к публикации в электронном научно-практическом журнале «Форум», №1 (33), апрель 2025г.
25.	Гончарова И.В., Курылева Т.И.	Формирование читательской грамотности на уроках литературы	«Образовательный альманах», публикация ожидается в июне 2025
26.	Денисова Н.В.	Нейросети в образовании	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ
27.	Денисова Н.В.	«Решение задач по теме: цилиндр»	Инфоурок, апрель 2025
28.	Денисова Н.В.	«Новые возможности для российских педагогов»	Инфоурок, апрель 2025
29.	Потапова Л.Н.	«Здоровьесберегающие технологии как часть здоровьесберегающей среды»	Научно - практический журнал Волгоградского филиала АНО ВО МГУ «Форум», ноябрь 2024 г (УДК 371.72)
30.	Потапова Л.Н. Панченко Д.А.	Публикации на страницах (сайтах) образовательных СМИ	- Арт-талант, - «Знанию», - Столичный университет. - «Продленка»

Участие в семинарах, конференциях, вебинарах, заседаниях районных МО:

№ п/п	ФИО	Название	Уровень	Результат	Грамота, сертификат
1.	Штаталина С.В	«ЕГЭ по географии 2025 года: методические рекомендации и особенности подготовки.»	Всероссийский		сертификат
2.	Штаталина С.В.	Выступление на районном МО учителей географии	Районный	участие	справка
3.	Шаболдина Е.В.	Районный конкурс методических разработок	Районный	1 место	приказ
4.	Шаболдина Е.В.	Первый региональный форум учителей агроклассов и агрошкол Волгоградской области	Региональный	участие	сертификат
5.	Шаболдина Е.В.	Выступление на районном МО учителей биологии «Транслирование опыта по апробации примерных рабочих программ на заседании методических объединений района»	МО район	участие	справка
6.	Шаболдина Е.В.	Выступление на районном МО учителей биологии Из опыта работы «Система работы учителя биологии по формированию навыков у учащихся выполнения заданий с развернутым ответом в части ЕГЭ и ОГЭ»	МО район	участие	справка
7.	Шаболдина Е.В.	Мастер-класс «Применение ИИ на уроках биологии»	МО район	участие	

8.	Якушкин Ю.А	Выступление на заседании МО технология «Современные подходы в преподавании предмета Труд (технология)	Район	участие	справка
9.	Грязнова С.С.	Выступление на заседании МО технология	Район	участие	справка
10.	Мытковская С.Г. Бардакова Е.В. Макарова Ю.А.	Мастер-класс. Тема «Мнемотехнические приёмы как эффективное средство усвоения лексического и грамматического материала на уроках иностранного языка»	МОУ	Выступлени е	Приказ по школе
11.	Мытковская С.Г.	«Мнемотехнические приемы работы с лексикой на уроках немецкого языка»	РМО	Выступлени е	Выписка из протокол а № 3 от 18.02.202 5г.
12.	Бардакова Е. Макарова Ю.А.	«Использование приёмов мнемотехники на уроках английского языка»	Регион		Сертифи кат конферен ции
13.	Донковцева В.П.	Современный урок музыки в соответствии с требованиями ФГОС	Районный		Выписка из приказа
14.	Овчинникова М.А.	Городской семинар «Музейная педагогика»	Городской	участие	
15.	Мамыкина И.Г.	Городской семинар-практикум «Формирование ключевых социальных компетенций в курсах истории и обществознания»	Городской	участие	Заявка, приказ
16.	Мамыкина И.Г.	Районный семинар «Управленческое сопровождение работы предметных кафедр МОУ Лицей № 8 «Олимпия» (ШНОР).	Районный	участие	приказ
17.	Калиничева А.В.	Актуальные проблемы теории и методики обучения в современной начальной школе: традиции и инновации	Всероссийс кая научно- практическ ая конференци я		сертифик ат
18.	Нечаева М.В.	«Изучение средств художественной выразительности на уроках литературного чтения в начальной школе»	Всероссийс кая научно- педагогичес кая конференци я	выступлени е	Сертифи кат
19.	Артоболевская Ю.Ю. Нечаева М. В.	Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС	Районное МО	выступлени е	Протокол №3 от 17.02.25
20.	Артоболевская Ю.Ю.	Мнемонические приемы на уроках русского языка	Всероссийс кая научно- практическ ая онлайн- конференци я	Выступлени е	Сертифи кат
21.	Артоболевская Ю.Ю.	Формирование познавательного интереса у младших школьников на уроках русского языка	Всероссийс кая научно- практическ ая конференци я с междунаро дным участием	Выступлени е	Сертифи кат
22.	Дмитриева М.Н. Щербина А.В.	«Проведение родительского собрания на тему "Вирус сквернословия».	Районное МО	Выступлени е	Протокол №4 от 08.04.202 5
23.	Токарева О.Г.	ИКТ технологии в образовательном процессе как средство повышения	городской		Сертифи кат

		учебной мотивации.			
24.	Бондарева И.А., Яцышена И.М.	Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы науки и образования», организованная Волгоградским филиалом АНО ВО МГЭУ, май 2025	Всероссийский	участие	
25.	Бондарева И.А.	Вебинар: «Итоговое сочинение. Способы организации работы с литературным материалом: привлечение для аргументации произведений литературы с разным уровнем их осмысления. Технология написания итогового сочинения» (15.11.2024)	Всероссийский	участие	
26.	Гарфеева У.Р., Бондарева И.А., Гончарова И.В., Коломак Л.И., Курылева Т.И., Колошко С.С., Яцышена И.М.	Вебинар: «Особенности оценивания ответов обучающихся 9 классов при проведении итогового собеседования по русскому языку в 2025 году»	Всероссийский	участие	
27.	Денисова Н.В.	Нейросети в образовании: новые возможности для российских педагогов	всероссийский	участие	сертификат
28.	Денисова Н.В.	Особенности преобразования предметного материала в ситуации формирования общего способа математического действия	район	участие	справка
29.	Милованова Н.П.	«Современные подходы к оцениванию образовательных результатов в условиях внедрения ФГОС»	заседания районных МО	Выступление	приказ
30.	Милованова Н.П.	«Повышение качества образования путем использования современных образовательных технологий»	заседания районных МО	Выступление	сертификат
31.	Милованова Н.П.	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности и творческих способностей, обучающихся»,	заседания районных МО	Круглый стол	справка
32.	Потапова Л.Н.	«Компетенции учителя физической культуры в обучении техническим элементам волейбола»	Городской семинар	Выступление	Приказ от 05.02.2025 № 115
33.	Потапова Л.Н. Панченко Д.А.	«Физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях современной школы»	Городской семинар	Онлайн/участие	Сертификат.
34.	Потапова Л.Н.	«Физическая культура и спорт в работе с обучающимися с ОВЗ»	Региональный научно-практический семинар	Мастер-класс	Сертификат от 06.02.2025
35.	Данилов С.Ю.	-«Методика организации футбола в школе» - «Коррекционно - оздоровительное сопровождение обучающихся с ОВЗ» - «Школьный спортивный клуб» - «Структура рабочих программ»	Семинар Форум конкурс	участие	

Педагоги, задействованные в качестве членов жюри в олимпиадах, конкурсах различных уровней:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень	Название
1.	Милованова Н.П.	Районный	Конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля».
2.		Муниципальный	ВСОШ по МХК
3.	Мытковская С.Г.	Районный и Муниципальный	ВСОШ по немецкому языку
4.	Шаболдина Е.В.		ВСОШ по биологии
5.	Овчинникова М.А.		ВСОШ по обществознанию

5. Аттестация педагогических кадров:

№ п/п	ФИО учителя	Специальность	Категория
1.	Варламова Елена	Педагог дополнительного	первая

	Александровна	образования	
--	---------------	-------------	--

6. Курсовая подготовка:

№ п/п	ФИО	Тема	Дата	Количество часов
1.	Шаталина С.В	«Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	декабрь 2024г	36ч
2.	Шаболдина Е.В.	«Основы здорового питания»	2024г.	15ч
3.	Шаболдина Е.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ в условиях реализации ФГОС	декабрь 2024г	72ч.
4.	Шаболдина Е.В.	«Конструирование современного урока биологии в условиях обновлённых ФГОС»	2025г.	72ч.
5.	Шаболдина Е.В.	«Подготовка экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (биология)»	2025г.	36ч.
6.	Шаболдина Е.В	«Модернизация биологического образования и преподавание биологии в школе»	2024г.	16ч.
7.	Шаболдина Е.В	Система тестирования «Эксперт ОГЭ»	2025г.	32ч.
8.	Якушкин Ю.А	«Подготовка тьюторов для реализации предмета ОБЗР»	2024г.	24ч.
9.	Грязнова С.С.	«Обучение детей с ограниченными возможностями»	2025г.	72ч.
10.	Мытковская С.Г. Бардакова Е.В. Макарова Ю.А.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	Сертификаты от 25 декабря 2024г.	72 часа
11.	Любушкин А.А.	Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательной организации	10.02.2025	16
12.	Овчинникова М.А.	Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9	17.02.2025	16
13.	Овчинникова М.А., Любушкин А.А., Мамыкина И.Г.	Противодействие коррупции в сфере образования	12.02.2025	16-72
14.	Мамыкина И.Г.	«Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательной организации»	10.02.2025	16
15.	Мамыкина И.Г.	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	01.01.2025	72
16.	Чусова К.И.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	21.10.24-5.11.2024	72
17.	Чусова К.И.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	19.12.2024	72
18.	Чусова К.И.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	07.11.2024	72
19.	Болтутъ А.В.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	27.11.2024	72
20.	Калиничева А.В.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	12.11. 2024 г.	72
21.	Калиничева А.В.	Основы здорового питания/для детей школьного возраста	2024 г.	15
22.	Калиничева А.В.	Организация цикла внеурочных занятий «РОВ» при реализации основных образовательных программ в соответствии с ФГОС и ФОП»	19.01.2024 г.	72
23.	Калиничева А.В.	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС	21.02.2025 г.	72
24.	Калиничева А.В.	Современная цифровая среда в условиях реализации ФГОС	08.11.2024 г.	72
25.	Нечаева М.В.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	07.11.2024г	72
26.	Артоболевская Ю.Ю.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	21.10.24-05.11.24	72
27.	Артоболевская Ю.Ю.	Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «ОРКСЭ»	11.02.25 – 26.02.25	72
28.	Артоболевская Ю.Ю.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	14.12.2024	72
29.	Артоболевская Ю.Ю.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	07.11.2024	72

30.	Болдырева Т.Ф.	Контроль и оценка планируемых результатов: Всероссийские проверочные работы в начальной школе»	07.06.2024г	72
31.	Болдырева Т.Ф.	Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС	07.11.2024г	72
32.	Токарева О.Г.	Обновление содержания и методика предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	12.11.2024	72
33.	Николаева С.В.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	25.12.24	72
34.	Чернышева И.П.	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	11.12.2024г.	72
35.	Чернышева И.П.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	11.12.2024 г.	72
36.	Бахшиян К.И.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	26.11.2024	72
37.	Бахшиян К.И.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	26.12.2024	72
38.	Гарафеева У.Р.	«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС»	07.11.2024	72
39.	Гарафеева У.Р.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	12.11.2024	72
40.	Любушкина П.Д.	Методика преподавания Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС	28.04.2025	108
41.	Щербина А.В.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	10.12.2024	72
42.	Щербина А.В.	Обновление содержания и методики преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО	12.11.2024	72
43.	Колошко С.С.	«Проектирование и проведение современного урока русского языка с учётом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения»	Январь-февраль, 2025	108
44.	Коломак Л.И.	«Актуальные вопросы преподавания литературы в условиях реализации ФГОС»	Февраль, 2025	72
45.	Бондарева И.А.	«Актуальные вопросы подготовки к итоговой аттестации по русскому языку по образовательным программам среднего общего образования в контексте требований ФГОС СОО»	Ноябрь, 2024	36
46.	Денисова Н.В.	Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9 (2025 год)	2025г	16ч
47.	Денисова Н.В.	Теория и методика преподавания курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	2024г.	36ч
48.	Денисова Н.В.	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	2024г.	72ч
49.	Логачева Л.В.	«Квалификационные испытания для кандидатов в состав региональной и территориальных предметных комиссий ГИА-9	2025г.	16ч
50.	Милованова Н.П.	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	2024г.	72ч.
51.	Милованова Н.П.	«Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС».	2025г.	72ч.
52.	Потапова Л.Н. ДаниловС.Ю.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (36 час.)	Май 2023	36
53.	Потапова Л.Н. Панченко Д.А. Райдугина Г.Н.	«Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС»	Март 2025	72
54.	Потапова Л.Н., Райдугина Г.Н. Панченко Д.А.	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2024 Март 2025	72
55.	Райдугина Г.Н., Панченко Д.А. Потапова Л.Н.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	Март 2025 Февраль 2024	72

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

Функционирование МС дало свои положительные результаты и одновременно обозначило ряд **проблем**:

1. Недостаточно эффективна деятельность МС по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.
 2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.
- Остались нерешенными проблемы: необходимо разнообразить набор средств, способствующих получению результатов при формировании умений и навыков и более тщательно анализировать эффективность их использования; по-прежнему не хватает времени на достаточный анализ результатов работы и более детальный подход к конструированию урока.

Затруднения, которые испытывают педагоги:

- недостаточная материально-техническая база не позволяет эффективно использовать современные технологии (в частности ИКТ);
- проблема преодоления «универсальности» школьной отметки в оценивании предметных знаний и умений;
- отсутствие опыта в оценивании метапредметных результатов;
- в учебниках материал излагается без заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;
- проблема дистанционного обучения.

Факторы, негативно влияющие на деятельность педагогов: нехватка времени и огромный документооборот.

В связи с данными проблемами целесообразно поставить перед педагогами МС следующие задачи на новый учебный год:

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, физики, информатики для повышения качества знаний и уровня образованности обучающихся.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей.
4. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
5. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
6. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Обратит особое внимание на выявление профессиональных затруднений педагогов МО и консультативной деятельности. Осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и обучающихся об уровне проведения занятий и мероприятий

Председатель МС Костенко Е.А.